

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений  
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Лебедовский И.А.  
Протокол от 22.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра теории и истории государства и права  
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Правоведение является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- формирование способности решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Знает способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Знает способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Умеет проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Знает способы решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 Знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 Владеет навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Знать:*

УК-10.1/Зн2 Знает способы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 Умеет анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

*Владеть:*

УК-10.1/Нв1 Владеет навыками анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 Знает способы принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 Владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Знать:*

УК-10.3/Зн1 Знает способы выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Уметь:*

УК-10.3/Ум1 Умеет выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 Владеет навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Знать:*

УК-10.4/Зн1 Знает способы поддержания антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Уметь:*

УК-10.4/Ум1 Умеет придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Владеть:*

УК-10.4/Нв1 Владеет навыками поддержания антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-10.5/Зн1 Знает способы поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-10.5/Ум1 Умеет поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-10.5/Нв1 Владеет навыками поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Ид 1. знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Умеет применять существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Владеет существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 Ид 2. вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Знает способы ведения учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Умеет вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Владеет навыками ведения учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Ид 3. ведение и учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Знает способы ведения и учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксилогических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Умеет вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыками ведения и учета существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.

ПК-П2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-П2.1 Ид 1. решение задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.

ПК-П2.2 Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Владеет организацией экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции

ПК-П2.3 Принимать решения, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн2 Знает способы принятия решений, связанных с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Умеет принимать решения, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв2 Владеет навыками принятия решений, связанные с правами на результаты интеллектуальной деятельности и их распоряжением

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	31	1		14	16	77	Зачет
Всего	108	3	31	1		14	16	77	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Основы государства и права	14		2	2	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
<b>Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.1. Основы уголовного права	14		2	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
<b>Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права	14		2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
<b>Раздел 4. Основные отрасли права</b>	<b>65</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	

Тема 4.1. Основы конституционного права.	14		2	2	10	ОПК-2.3
Тема 4.2. Основы административного права	13		2	2	9	
Тема 4.3. Основы трудового	14		2	2	10	
Тема 4.4. Основы семейного права	13		2	2	9	
Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.	11			2	9	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 5.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

#### *Тема 1.1. Основы государства и права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1 Государство и право; их роль в жизни общества.

2 Понятие, основные признаки и функции государства.

3 Теории происхождения государства.

4 Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы.

5 Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество.

6 Понятие и признаки права. Система права и система законодательства. Соотношение права и закона.

7 Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.

8 Правотворчество.

9 Правоотношение.

10 Правовая культура и правовое сознание.

11 Юридическая ответственность, её виды.

### *Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

## *Тема 2.1. Основы уголовного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права.

2 Источники уголовного права.

3 Понятие, виды, состав преступления.

4 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

5 Лица, подлежащие уголовной ответственности.

6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

7 Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

8 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

## *Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

### *Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.

2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав.

3 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.

4 Общие положения о праве собственности и других вещных правах

5 Общие положения о договоре.

6 Общие положения о наследовании.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

## *Раздел 4. Основные отрасли права*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)*

### *Тема 4.1. Основы конституционного права.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.

2 Основы конституционного строя Российской Федерации.

3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

4 Социальное государство.

5 Система органов государственной власти.

6 Местное самоуправление в Российской Федерации.

7 Способы защиты конституционных прав граждан.

### *Тема 4.2. Основы административного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.

2 Субъекты административного права.

3 Государственная и муниципальная служба

4 Административное принуждение. Административные правонарушения.

5 Административная ответственность. Виды административных наказаний.

### *Тема 4.3. Основы трудового*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.

2 Коллективные договоры и соглашения.

3 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.

4 Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде.

5 Ответственность в сфере труда.

6 Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав.

### *Тема 4.4. Основы семейного права*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.

2 Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака.

3 Права и обязанности супругов, родителей и детей.

4 Законный и договорный режим имущества супругов.

5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### *Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.

2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.

3 Соотношение экологического и земельного права.

4 Категории земель в РФ.

5 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

## **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### *Тема 5.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### *Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве*

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Республика

2. Правоспособность

3. Демократия

Определение:

а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

## 2. Прочтите задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

## 3. Прочтите задание и укажите последовательность действий

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

## 4. Прочтите задание и укажите последовательность действий

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

## 5. Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. Административное право
2. Гражданское право
3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

## 6. Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. Конституционное право
2. Трудовое право
3. Уголовное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно

опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.

б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.

в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

7. Найдите соответствие между термином и его определением

Отрасль права:

1. Закон
2. Подзаконный акт
3. Правоприменительный акт

Определение:

а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.

б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела

в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

8. Прочтите задание и укажите последовательность действий

Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров

- а) рассмотрение протокола разногласий
- б) извещение об акцепте на иных условиях
- в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции
- г) направление оферты

9. Прочтите задание и укажите последовательность действий

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) федеральный конституционный закон
- б) указ Президента
- в) Конституция
- г) постановление Правительства
- д) федеральный закон

10. Прочтите задание и укажите последовательность действий

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Приказ Министерства обороны РФ
- б) постановление губернатора края, области
- в) постановление органа местного самоуправления
- г) устав края, области
- д) федеральный закон

11. Рассчитайте показатель

Определите наименование определения:

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

12. Рассчитайте показатель

Определите наименование определения:

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

13. Рассчитайте показатель.

Определите наименование определения:

нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

14. Рассчитайте показатель

Определите наименование определения:

Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

15. Рассчитайте показатель

Впишите правильный вариант ответа:

Главой государства по Конституции Российской Федерации является...

16. Рассчитайте показатель

Определите наименование определения:

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется

17. Рассчитайте показатель

Определите момент возникновения правоспособности гражданина:

18. Рассчитайте показатель

Определите момент прекращения правоспособности гражданина:

19. Рассчитайте показатель

Определите наименование определения:

волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...

20. Рассчитайте показатель

Определите наименование определения:

Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется

21. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон транспортного средства
- г) цунами

22. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям

- а) напрямую
- б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений
- в) имеет приоритет в законодательной силе
- г) не применяется

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является

- а) перевод на ниже оплачиваемую работу
- б) замечание
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

24. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Принцип определённости налогов и сборов гласит:

- а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев
- б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить
- в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Акты законодательства о налогах и сборах, устраниющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:

- а) по общему правилу, не имеют обратной силы
- б) имеют обратную силу
- в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора
- г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции

26. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности,

- а) может по собственному желанию
- б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение
- в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей
- г) не может

27. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности

- а) допускается привлечение к административной ответственности
- б) не допускается вообще
- в) допускается привлечение к уголовной ответственности
- г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Привлечение к сверхурочным работам производится

- а) с письменного согласия работника
- б) по приказу работодателя
- в) с устного согласия работника
- г) по желанию работника

29. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор.

Государственные служащие не имеют права

- а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан
- б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности
- в) заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности
- г) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну

30. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

К условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) Достигение брачного возраста
- б) Согласие законных представителей брачующихся
- в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся
- г) Согласие сторон

**Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- |   |
|---|
| 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов |
|---|

- 2) депутаты законодательных (представительных) органов
- 3) государственные (муниципальные) служащие
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности
- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы

2. Прочтите задание и установите правильную последовательность

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) Не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались
- 2) Сокрыты факты приобретения земельных участков либо объектов недвижимого имущества, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
- 3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки

3. Прочтите задание и установите правильную последовательность

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации
- 2) Скрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего
- 3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей

- а) малозначительные проступки
- б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
- в) несущественные проступки

4. Прочтите задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

- 1) Наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований
- 2) Ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований
- 3) Обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

- а) обоснованность обязательных требований
- б) правовая определенность
- в) системность

5. Прочтите задание и установите соответствие

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

- 1) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

- 2) Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
- 3) Выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений

- а) противодействие коррупции
- б) противодействие экстремизму
- в) противодействие преступности

6. Прочтите задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3) Обучение и информирование работников

А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

7. Прочтите задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3) Обучение и информирование работников

а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации

б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками

в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

8. Прочтите задание и установите соответствие

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:

- 1) Честность
- 2) Беспристрастность
- 3) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 4) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

а) морально-этический

б) морально-этический

в) правовой

г) правовой

9. Прочтите задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:

- 1) Принцип ответственности и неотвратимости наказания
- 2) Принцип открытости бизнеса
- 3) Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных

правонарушений

б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса

в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

10. Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1) Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение

2) Подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

3) Рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

11. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

12. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

13. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений?

14. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»?

15. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкция за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

16. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

17. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей ( осуществление полномочий): \_\_\_\_\_.

18. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в

сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

19. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?

20. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции\_\_\_\_\_.

21. Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- в) коммерческий подкуп
- г) провокация взятки либо коммерческого подкупа

22. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

23. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- а) ведение делопроизводства
- б) обеспечение кадровой работы
- в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

24. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- г) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- в) превышающие 1 миллион рублей.

25. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

26. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

### ***Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений***

**Форма контроля/оценочное средство:** Задача

**Вопросы/Задания:**

1. Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство:

- 1.принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя
- 2.открытие наследственного дела
- 3.обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства
- 4.регистрация прав на наследуемое имущество
- 5.получение свидетельства о праве на наследство

2. Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Определите последовательность заключения гражданско-правовых договоров в случае разногласий сторон по их условиям:

- 1.рассмотрение протокола разногласий
- 2.извещение об акцепте на иных условиях
- 3.направление оферты
- 4.извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции

3. Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Определите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности:

- 1.расследование обстоятельств дисциплинарного проступка
- 2.истребование у работника письменного объяснения
- 3.выявление факта дисциплинарного проступка
- 4.издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности

4. Прочтайте задание и установите правильную последовательность

Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности:

1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности
2. исследование обстоятельств административного правонарушения
3. исследование отягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения

5. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения в организации и заключаемого работниками и работодателем \_\_\_\_\_ договор.

6. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности.

7. Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда?

А. нет, только с согласия подрядчика

Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки

В. да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки

Г. да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.

8. Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

1. имуществом, принадлежащим его семье
2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
3. своим имуществом и имуществом своего супруга
4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

9. Прочтите задание и установите правильную последовательность

Прочтите задание и расположите в правильной последовательности:

1. подготовка к судебному заседанию
2. подготовка искового заявления и других документов
3. судебное заседание
4. подача искового заявления
5. исполнение решения суда

10. Прочтите задание и установите правильную последовательность

Расположите в правильной последовательности стадии законотворчества в РФ:

1. рассмотрение законопроекта в Совете Федерации
2. законодательная инициатива
3. обнародование закона
4. рассмотрение законопроекта в Государственной думе
5. подписание закона Президентом РФ

11. Прочтите задание и установите правильную последовательность

Определите правильную последовательность элементов логической структуры правовой нормы:

1. диспозиция
2. гипотеза
3. санкция

12. Прочтите задание и установите соответствие

Установите соответствие государственных органов и их компетенции

Государственные органы:

1. Президент РФ
2. Совет Федерации
3. Правительство РФ
4. Государственная Дума

Компетенция:

- А. Объявление амнистии
- Б. Исполнение государственного бюджета
- В. Одобрение федерального закона
- Г. Подписание федерального закона

13. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите название группы принципов права, к которой относится принцип законности:.....принципы

14. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное определение противоправного, виновного действия (бездействия) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность :.....правонарушение

15. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения и применяемой в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами: административное....

16. Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите конституционные обязанности гражданина Российской Федерации:

1.личная неприкосновенность

2.уплата налогов

3.свобода слова

4.получение основного общего образования

5.право избирать и быть избранным

6.бережное отношение к природе и окружающей среде

17. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц

- физическими лицами только в интересах юридических лиц

- физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

18. Установите последовательность стадий законотворчества

1.Законодательная инициатива

2.Опубликование закона

3.Подписание закона

4.Принятие закона Государственной Думой

5.Одобрение закона Советом Федерации

19. Впишите пропущенное слово

Нормативный правовой акт, принимаемый парламентом или народом, обладающий наибольшей юридической силой - это

20. Расположите нормативные акты по их юридической силе, начиная с наибольшего

а) Указ Президента

б) Конституция РФ

в) Федеральный закон

г) Федеральный конституционный закон

д) Постановление Правительства РФ

21. Впишите пропущенное слово (словосочетание)

Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения -

#### **Раздел 4. Основные отрасли права**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочтите задание и установите соответствие

1) Личные неимущественные права

2) Исключительное право распоряжаться исполнением, использовать исполнение, разрешать или запрещать

а) право авторства

б) воспроизведение записи исполнения

в) публичное исполнение записи исполнения

г) право на защиту исполнения от всякого искажения

д) запись исполнения

е) прокат оригинала или записи исполнения

ж) сообщение в эфир

з) право на имя

2. Прочтите задание и установите соответствие

Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец:

1) изобретение

- 2) полезная модель
- 3) промышленный образец

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет
- д) 25 лет
- е) сроки законом не установлены

3. Прочтите задание и установите соответствие

Укажите, что относится к средствам индивидуализации и результатам интеллектуальной деятельности:

- 1) Средства индивидуализации
- 2) Результаты интеллектуальной деятельности

- а) объекты патентного права
- б) место происхождения товара
- в) коммерческая тайна
- г) товарные знаки и знаки обслуживания
- д) объекты авторских прав
- е) фирменные наименования
- ж) коммерческие обозначения

4. Прочтите задание и установите соответствие

Укажите объекты прав

- 1) Объекты авторского права
- 2) Объекты патентного права

- а) программы ЭВМ
- б) изобретения
- в) промышленные образцы
- г) базы данных
- д) геологические карты и схемы
- е) полезные модели

5. Прочтите задание и установите соответствие

Укажите правильно объекты интеллектуальной собственности:

- 1) Объекты авторского права и смежных прав
- 2) Объекты права промышленной собственности

- а) результаты интеллектуальной собственности
- б) объекты авторского права
- в) средства индивидуализации
- г) объекты смежных прав

6. Прочтите задание и установите соответствие

Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение авторских прав.

- 1. административная ответственность;
- 2. уголовная ответственность;
- 3. гражданско-правовая ответственность.

- а) если юридическое лицо неоднократно или грубо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации
- б) присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю
- в) Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров

произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях

7. Прочтите задание и установите соответствие

Укажите сроки действия авторских прав:

- 1) Исключительное право на произведение
- 2) Исключительное право на произведение, которое обнародовано после смерти автора
- 3) Исключительное право на произведение, которое обнародовано под псевдонимом

а) 50 лет после обнародования

б) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти

в) 70 лет после обнародования

г) 100 лет после обнародования

д) в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти

8. Прочтите задание и установите соответствие

1) Первоначальные

2) Производные

а) сбор общедоступных вещей

б) создание новой вещи

в) договор о передаче имущества

г) реорганизация юридического лица

д) поступления, в результате использования имущества

е) наследование имущества

ж) приобретение бесхозных вещей

з) приобретательная давность

9. Прочтите задание и установите соответствие

1) Исключительное право на селекционное достижение

2) Исключительное право на селекционное достижение на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород

3) Исключительное право на топологию

а) 5 лет

б) 10 лет

в) 20 лет

г) 30 лет

е) 35 лет

ж) 50 лет

10. Прочтите задание и установите правильную последовательность

Укажите порядок действий при оформлении прав на товарный знак:

1 Назначение и проведение формальной экспертизы

2 Составление заявки на товарный знак

3 Подача заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности

4 Принятие решения о государственной регистрации товарного знака или об отказе в его регистрации

5 Вынесение решения о принятии заявки к рассмотрению или отказе в принятии заявки

6 Оплата пошлины за государственную регистрацию товарного знака и выдачу свидетельства

7 Прием и регистрация заявки

8 Внесение товарного знака и сведений о правообладателе, иных обязательных сведений в Государственный реестр, выдача свидетельства на товарный знак

9 Проведение экспертизы заявленного обозначения

11. Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите, кто может быть патентообладателем:

а) только государство

- б) автор
- в) любой заинтересованный субъект
- г) только юридическое лицо
- д) работодатель автора, правопреемники

12. Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Производными произведениями являются:

- а) базы данных
- б) инсценировка
- в) атласы
- г) экранизация
- д) перевод
- е) интернет-сайт
- ж) обработка
- з) энциклопедии

13. Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Условием охранных способностей селекционного достижения является:

- а) отличимость;
- б) конкурентоспособность;
- в) изобретательский уровень;
- г) новизна;
- д) промышленная применимость;
- е) однородность;
- ж) стабильность.

14. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается:

- 1) простой (неисключительной);
- 2) открытой;
- 3) исключительной;
- 4) принудительной.

15. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Составным произведением является:

- 1) экранизация;
- 2) аранжировка;
- 3) антология;
- 4) инсценировка;
- 5) гносеология.

16. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите срок действия патента на полезную модель:

- 1) пять лет
- 2) семь лет
- 3) десять лет
- 4) пятнадцать лет
- 5) двадцать лет

17. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите срок действия исключительных прав на изобретение:

- 1) пять лет
- 2) семь лет

- 3) десять лет
- 4) пятнадцать лет
- 5) двадцать лет

18. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, может ли быть подана заявка на выдачу патента на селекционное достижение в иностранном государстве:

- а) да
- б) нет

19. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, какой срок выдачи свидетельства на товарный знак федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

- а) в течение месяца со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков.
- б) в течение одного года со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков
- в) в течение пяти дней со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков
- г) на усмотрение органа власти, так как законом данный срок не устанавливается

20. Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Исключительное право на топографию действует в течение

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет
- д) по соглашению сторон

### ***Раздел 5. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Пятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Государство и право, их роль в жизни общества

2. Понятие, основные признаки и функции государства

3. Теории происхождения государства

4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства

5. Политические режимы

6. Правовое государство и гражданское общество
7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права
8. Правоотношение
9. Юридическая ответственность, её виды
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
12. Система органов государственной власти
13. Местное самоуправление в Российской Федерации
14. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права
15. Понятие, виды, состав преступления
16. Стадии совершения преступления
17. Соучастие в преступлении
18. Лица, подлежащие уголовной ответственности
19. Понятие, виды и цели наказания в уголовном праве
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
21. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
22. Государственная и муниципальная служба
23. Административное принуждение
24. Административные правонарушения
25. Понятие и виды административных наказаний
26. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права
27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав
28. Юридические лица как субъекты гражданских прав
29. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав

30. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

31. Общие положения о договоре

32. Общие положения о наследовании

33. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

34. Виды субъектов предпринимательской деятельности

35. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности

36. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей

37. Конкуренция и монополия

38. Система источников права интеллектуальной собственности в РФ

39. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности

40. Защита исключительных прав

41. Объекты авторских прав

42. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.

43. Коллективные договоры и соглашения

44. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.

45. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)

46. Рабочее время и время отдыха

47. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда

48. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

49. Понятие брака, условия и порядок его заключения

50. Прекращение брака. Недействительность брака

51. Права и обязанности супругов, родителей и детей

52. Законный и договорный режим имущества супругов

53. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

54. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права
55. Субъекты и объекты экологического и земельного права
56. Соотношение экологического и земельного права
57. Категории земель в РФ.
58. Ответственность за экологические и земельные правонарушения
59. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму
60. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах
61. Формы проявления коррупционной преступности
62. Виды и проявления коррупционной преступности
63. Коммерческий подкуп
64. Злоупотребление полномочиями
65. Дача взятки
66. Получение взятки
67. Превышение должностных полномочий
68. Злоупотребление должностными полномочиями
69. Понятие и сущность коррупционных преступлений
70. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению
71. Законодательство в области противодействия коррупции
72. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Курлыков О. И. Правоведение: учебное пособие / Курлыков О. И., Мамай И. Н.. - Самара: СамГАУ, 2024. - 162 с. - 978-5-88575-753-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/432200.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 421 с. - 978-5-16-017442-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1939/1939057.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. СМОЛЕНСКИЙ М. Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М. Б.. - Москва: КНОРУС, 2024. - 365 с. - 978-5-406-12848-0. - Текст: непосредственный.

4. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г., Назметдинов Р. Р.. - Томск: СибГМУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/386369.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Правоведение: Учебник / Т.Ю. Епифанцева, М.Я. Загвоздкина, О.Н. Захарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 428 с. - 978-5-16-109249-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1930/1930683.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Моргачева Л. А. Правоведение: практикум / Моргачева Л. А.. - Воронеж: ВГУ, 2017. - 46 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/154823.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова,, Ю. Н. Богданова,, С. Б. Верещак, [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - 978-5-907003-67-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Лукомская, А.С. Правоведение: курс лекций: Учебное пособие / А.С. Лукомская, Д.В. Татьянин. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 236 с. - 978-5-16-105680-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0757/757813.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Шиханова Е. Г. Правоведение / Шиханова Е. Г., Кленкина О. В.. - Самара: Самарский университет, 2021. - 152 с. - 978-5-7883-1675-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/256871.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Солопова Н. С. Правоведение: учебное пособие / Солопова Н. С.. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2016. - 150 с. - 978-5-7408-0174-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/131286.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Шаблова,, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова,, О. В. Жевняк,, Т. П. Шишулина,; под редакцией Е. Г. Шаблова. - Правоведение - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 192 с. - 978-5-7996-1716-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66192.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Дудка О. Ф. Правоведение: учебное пособие / Дудка О. Ф.. - Томск: СибГМУ, 2016. - 237 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/105875.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Правоведение: конспект лекций / сост. К. А. Гусев. - Правоведение - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 124 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102459.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Правоведение / Развейкина Н. А., Волкова Н. А., Зубова А. О. [и др.] - Самара: Самарский университет, 2020. - 130 с. - 978-5-7883-1539-3. - Текст: электронный // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188976.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС Консультант плюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [Znanium.com](http://Znanium.com) - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. [www.iprbookshop.ru](https://www.iprbookshop.ru) - IPRbook
4. [www/government.ru](http://government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**